

## 교수-학습 지도안

교과 : 일본어		일시 : 알고리즘 주간		장소 : 2학년 1~5반		교사 : 노○연	
단원명	9. かおを かいて ください。					차시	3/8
학습 목표	○ 히라가나와 위치 표현을 이용하여 얼굴을 그릴 수 있도록 한다. ○ 그림 그리는 활동에 필요한 표현을 알고리즘으로 작성할 수 있다.					대상 학급	
						2학년 1~5반	
학습 모형	협동학습, 토의학습			준비물	교과서, 학습지, 종이, 펜		

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	동기 유발	○ 학습목표 확인	5	
	학습 준비	○ 교과서를 펴고 종이와 싸인펜을 꺼낸다.		
전개	학습활동 전개	<p>▷ 사건(작품)분석 알고리즘 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 얼굴을 그리기 위해 필요한 글자를 히라가나 표를 보고 고른다.</li> <li>- 왼쪽, 오른쪽, 위, 아래 등 위치 및 방향에 필요한 단어와 부사어 그리고 접속사를 익힌다.</li> <li>- ‘~해 주세요’ 라는 부탁의 표현을 익힌다.</li> <li>- 그림을 그리기 위한 표현을 작성해 본다.</li> </ul> <p>① まず、ひだりに 「へ」を かいて ください。</p> <p>② その したに 「の」を かいて ください。</p> <p>③ みぎの ほうに 「へ」と 「の」を もう いちど かいて ください。</p> <p>④ つぎに 「も」で 「はな」を かいて ください。</p> <p>⑤ はなが できました。</p> <p>⑥ それから 「へ」で くちを かいて ください。</p> <p>⑦ くちが できました。</p> <p>⑧ さいごに 「じ」で かおと かみを かいて ください。</p> <p>⑨ かおが できました。</p> <p>▷ 알고리즘을 이용하여 특별로 언플러그 활동하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 짝궁에게 일본어를 이용하여 얼굴 그림이 완성되도록 한다.</li> <li>- 짝궁이 말한 표현을 이용하여 종이에 얼굴을 그린다.</li> </ul> <p>▷ 알고리즘을 이용하지 않을 때 나타날 오류 분석하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 히라가나를 몰랐을 때 생기는 일이 무엇인지 의견 나누기</li> <li>- 위치 및 방향과 부사어 접속사를 모르는 경우에 대하여 의견 나누기</li> <li>- ‘~이 생겼습니다’ 라는 표현을 하지 않을 경우에 대하여 의견 나누기</li> </ul> <p>* 의견을 나누고 나타날 오류의 예를 들고 그 이유를 분석하여 학습지에 작성한다.</p>	40	
정리	학습내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림을 들고 자신이 그린 얼굴 그림을 일본어로 발표한다.</li> <li>- 위치와 접속사가 들어간 문장을 한 사람씩 말한다.</li> </ul>	5	
	차시 예고	가능표현을 이용하여 스포츠, 요리 가능 여부 파악하기.		